



GENERAL KEMAL BALIKESİR ORTAOKULU



BRİFİNG DOSYASI

1. BÖLÜM

GENEL BİLGİLER

OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	BALIKESİR	İlçesi:	ALTIEYLÜL		
Adres:	Plevne Mah. İnci Sk. No : 14 Altieylül / BALIKESİR	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/5bXfhW7ZyvS2		
Telefon Numarası:	0 (266) 221 76 66	Web sayfası adresi:	http://generalkemalbalikesirortaokul.u.meb.k12.tr/		
e- Posta Adresi:	755970@meb.k12.tr				
Kurum Kodu:	755970	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1999-2000		Toplam Çalışan Sayısı *	73		
Öğrenci Sayısı:	Kız	630	Öğretmen Sayısı	Kadın	50
	Erkek	620		Erkek	18
	Toplam	1250		Toplam	68
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:34,7	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:31.25		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:18,38	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:33		

1.2 Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *	BODRUM+3	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	BODRUM+3	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	39	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	1691	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	38	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	38	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m ²)	89	İş Atölyesi	2	
Öğretmenler Odası (m ²)	80	Beceri Atölyesi	1	
Okul Oturum Alanı (m ²)	1631	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	6652			
Okul Kapalı Alan (m ²)	6524			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	825			
Kantin (m ²)	79			
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (.....)				

1.3 Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	42	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	46	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	50 mbps

1.4 Misyonumuz

Her öğrencinin bireysel farklılıklarını gözeterek zihinsel, duygusal, fiziksel ve sosyal açıdan bir bütün olarak gelişmesini, tarih bilincine sahip, Atatürk ilke ve inkılaplarını özümsemiş, millî ve evrensel insan kimliği taşıyan; çağdaş yaşamın gerektirdiği bilgi, beceri ve değerlerle donatılmış bir birey olarak yetişmesini sağlamaktadır.

1.5 Vizyonumuz

Yüreğimiz Gibi, Hedefimizde Büyük...

1.6 Temel değerlerimiz ilkelerimiz ve değerlerimiz

1. Milli değerleri yaşamasını bilen
2. Tarafsızlık
3. Güvenilir
4. Adil
5. Sevgi dolu ve hoşgörülü
6. Fırsat ve İmkan Eşitliği,
7. İletişime açık
8. Öğrenci odaklı

- 9.Çözüm
- 10 . Dürüst
11. İnançlara saygılı
12. Ahlaklı
13. Sorumluluk sahibi
14. Bilinçli
15. Öğrenmeyi öğrenen
16. Önce insan anlayışına sahip bir okulu

2. BÖLÜM

OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Plevne Mahallesinde 1999-2000 eğitim öğretim yılında Balıkesir Merkez İlköğretim Okulu adı altında eğitime başlamıştır. Bir müdür, bir müdür yardımcısı ve 48 öğretmenle faaliyete başlayan okulumuzun kurucu müdürü Metin YÜREĞİR 'dir. Okulumuz taşıma merkezli bir okul olup açıldığı yıl 33 köy okulunun taşındığı bir okul konumundaydı.

2002 yılında General Kemal Balıkesir İlköğretim Okulu olarak adı değiştirilen okulumuz 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren 4+4+4 olarak bilinen yeni eğitim-öğretim programı çerçevesinde General Kemal Balıkesir Ortaokulu olarak hizmet vermeye devam etmektedir.

1631 m² okul binası ve 685 m² konferans salonu, 8968 m² lik bir alanda konumlanmıştır. Okulumuz ; 36 Derslik , 3 Anasınıfı , 1 Teknoloji Tasarım sınıfı, 1 Görsel Sanatlar sınıfı, 1 Müzik sınıfı , 1 Fen ve Teknoloji sınıfı, 1 Bilgi Teknoloji Sınıfı, 1 Etüt Sınıfı, 1 Kütüphane , 1 rehberlik odası , 1 Masatenisi Salonu, 1 Jimnastik Salonu, 1 Aerobik Salonu ile Eğitim-Öğretim hizmeti vermektedir.

Okulumuz sosyal-kültürel ve sportif pek çok alanda faaliyet göstermektedir. Okulumuz futbol, voleybol, futsal, judo, karate, tekvando, Maitahi, güreş, atletizm, oryantring, okçuluk, yüzme, eskrim ve halk oyunları gibi pek çok kategoride Türkiye ve il derecelerine imza atmıştır.

Öğrencilerimizin yabancı dil yeterliliklerini geliştirmek ve farklı kültürlerle etkileşimini sağlamak amacıyla okulumuz tarafından 1 adet ERASMUS Projesi ve 3 adet E-Twinning Projesi yürütülmektedir. Bu projeler kapsamında Çek Cumhuriyeti, Portekiz ve Yunanistan'a hareketlilik düzenlenmiştir.

Öğrencilerin sosyal gelişimlerini desteklemek, yaparak yaşayarak yerinde öğrenmeler gerçekleştirmek, tarihi ve turistik alanların tanıtımı için Ankara, İzmir, Bursa ve Eskişehir'e geziler düzenlenmiştir.

Öğrencilerimizin kişisel gelişimlerini desteklemek, boş zamanlarını daha verimli geçirmeleri ve seçmeli derslerde kullanılmak amacıyla okulumuzda kurulan zeka oyunları sınıfı aktif olarak kullanılmakta ve bu alanda yapılan yarışmalara katılım sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz farklı zeka oyunları turnuvalarında İlçe ve İl düzeyinde çeşitli derecelere imza atmışlardır.

Okulumuzda 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında kodlama, robotik ve 3D Tasarım alanında eğitim verilmektedir. İlgili ve yetenekleri doğrultusunda öğrencilerimiz yönlendirilerek destekleme yetiştirme kursları yardımıyla eğitim almaktadır.

3. BÖLÜM

KURUM BİLGİLERİ

KURUM PERSONEL DAĞILIMI

Kurum Personel Dağılımı

		Müdür	Müdür Baş Yard.	Müdür Yard.	Öğretmen	Memur	Güvenlik	Hizmetli	Toplam
Mevcut	Erkek	1	-	1	18	-	-	-	18
	Bayan	-	-	2	48	2	1	4	57
	Toplamlar	1	-	3	66	2	1	4	75
İhtiyaç		-	-	-	-	-	-	-	-

Öğretmen Branş Dağılımı

		Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri	Sosyal Bilgiler	İngilizce	Din Kültürü ve Ahlak Bil.	Bilişim Tek.	Görsel San.	Beden Eğitimi	Müzik	Tek. Tasarım	Rehberlik	Anasınıfı	Toplam
Mevcut	Erkek	3	4	3	2	1	2	-	-	2		1			18
	Kadın	8	5	5	3	10	1	1		2	2	2	2	5	48
	Toplamlar	11	9	8	5	11	3	1	2	4	2	3	2	5	66
İhtiyaç		-	-	-	-	-	-	-	-						-

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

ÖĞRENCİ DURUMU						
	Anasınıfı	5.Sınıf	6.Sınıf	7. Sınıf	8. Sınıf	TOPLAM
Erkek	40	163	181	141	95	620
Kız	60	137	166	168	99	630
Toplam	100	300	347	309	194	1250
Şube Sayısı	5	9	10	10	6	40

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER					
ÜLKE	5.Sınıf	6.Sınıf	7. Sınıf	8. Sınıf	TOPLAM
Azerbaycan	0	1	0	0	1
İran	0	1	0	0	1
Irak	1	3	1	2	7
Afganistan	0	1	0	0	1
Toplam	1	6	1	2	10

ÖZEL EĞİTİME İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLERİMİZ						
Engel Durumu	Anasınıfı	5.Sınıf	6.Sınıf	7. Sınıf	8. Sınıf	TOPLAM
Dil Konuşma Bozukluğu	1	0	1	1	0	3
Hafif Düzey Zihinsel Yetersizlik	1	0	2	2	1	6
Özel Öğrenme Güçlüğü	0	5	1	4	1	6
Özel Yetenekli Birey	0	0	1	0	0	1
Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	0	0	1	0	0	1
Görme Yetersizliği	0	0		2	0	2
İşitme Yetersizliği	0	0	1	0	0	1
Bedensel Yetersizlik	0	0	1	2	0	1
Süre gelen Hastalıklar	0	0		1	0	1
TOPLAM	2	5	8	12	2	29

4. BÖLÜM

EĞİTİM-ÖĞRETİM BİLGİLERİ

Okulumuzda Faaliyet Gösteren Kulüpler

Sıra No	Kulüp Adı	Öğrenci Sayısı	Danışman Öğretmen
1	Afet Hazırlık Kulübü	65	OSMAN ÇAKIR
2	Anadolu Masalları Kulübü(Çizelge Dışı)	60	NURSEL YILDIRIM
3	Bilim-Fen ve Teknoloji Kulübü	62	FATMA ŞAHİN
4	Değerler Kulübü	62	MUSTAFA IŞIKLAR
5	Demokrasi, İnsan Hakları ve Yurttaşlık Kulübü	66	NACİYE AK
6	Ebru Kulübü(Çizelge Dışı)	60	SİNEM ANAÇOĞLU
7	Futbol Kulübü(Çizelge Dışı)	66	YÜCEL ALİ DÖNMEZ
8	Gezi, Tanıtma ve Turizm Kulübü	60	TUFAN AYTAN
9	Görsel Sanatlar Kulübü	60	EMEL PELTEK
10	İngilizce Kulübü(Çizelge Dışı)	60	GÜLÜMSER ÇAKAN SAADET SAİNKAPLAN
11	Müzik Kulübü	62	GÖKÇE BOZKURT BİRSEN DOĞAN
12	Satranç Kulübü	60	GÜLÜMSER ÇAKAN
13	Şiir ve Tefekkür Kulübü	60	ESMA AKSOY YILMAZ
14	Teknoloji Kulübü(Çizelge Dışı)	60	ABDULLAH AKAY
15	Trafik Güvenliği ve İlk Yardım Kulübü	66	UMUT AKARKEN
16	Uzay Bilimleri ve Havacılık(Çizelge Dışı)	60	SALİM AYDIN
17	Voleybol Kulübü(Çizelge Dışı)	60	YILDIZ SÖZER
18	Yeşilay Kulübü	60	HİLAL KORKMAZ

Okulumuzdaki Sportif Takımlar

Sıra No	Branş	Öğrenci Sayısı	Antranör
1	Oryantring	20	MURAT KESKİNOĞLU
2	Voleybol	15	SALİM SEVİNÇ
3	Futsal	10+10	SALİH AKA YILDIZ SÖZER
4	Okçuluk	--	TURGAY ÖZCAN
5	Halk Oyunları	20	AYHAN AYNA

Merkezi Sınavlar

- İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Bursluluk Sınavı

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Burslu Öğrenci Sayılarımız

	6. Sınıf	7. Sınıf	8. Sınıf	Toplam
Öğrenci Sayısı	7	17	6	30

2019-2020 Eğitim Öğretim yılı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Bursluluk sınavında **13** öğrencimiz burs almaya hak kazanmıştır.

- Lise Giriş Sınavı

Okul Ortalaması

Yıl	2019	2020
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	165	245
Okul Ortalaması	349,86	322,17

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında Talha Yusuf AKATA isimli öğrencimiz 500 tam puan olarak **TÜRKİYE 1.si** olmuştur.

Öğrencilerin Yerleştiği Okul Türleri

	2019	2020
Fen Lisesi	12	5
Sosyal Bilimler Lisesi	2	10
Anadolu Lisesi	25	35
Anadolu Meslek Lisesi	3	8
Mahali Yerleştirme	116	185
Açık Lise	9	5
TOPLAM	167	248

5. BÖLÜM

PROJELER

1. Yerel Projeler

1.1 Başarıyı İzleme ve Geliştirme Projesi (BİGEP)



Balıkesir ilinin eğitim potansiyelini tüm paydaşlarıyla 2023 Eğitim Vizyonu hedefleri doğrultusunda uzaktan eğitim (EBA) ile bütünleştirmek, 2023 Eğitim Vizyonu hedeflerinin okullarımızda/kurumlarımızda etkili bir şekilde uygulanmasını sağlamak ve bu hedefler doğrultusunda çağın gerektirdiği bilgi ve

beceriye sahip bireylerin akademik, sanatsal, sportif, kültürel ve sosyal başarıları ile proje tabanlı çalışmalarını, yenilikçi eğitim öğretim ortamları kapsamında yapacakları faaliyetleri izlemek, desteklemek ve geliştirmek amacıyla başlatılan Başarıyı İzleme ve Geliştirme Projesi'ne kurduğumuz ekip ile birlikte devam etmekteyiz. Bu proje kapsamında okulumuzda; Öğrenci Koçluğu, Değerler eğitimi ve pekçok alanda online yarışmalar düzenlenmiştir.



2. TÜBİTAK Projeleri

Okulumuz tarafından 2019-2020 Eğitim öğretim yılında başvurusu yapılmış ve kabul edilmiş 4006-TÜBİTAK Bilim Fuarı bulunmaktadır. Pandemi sebebiyle ertelenmiş olan fuarımız yüz yüze eğitimin başladığı anda tekrar planlanarak gerçekleştirilecektir.

3. Uluslararası Projeler

3.1 E-twinning

Okulumuz Öğretmenleri tarafından yürütülen 4 tane E-twinning projesi bulunmaktadır. Bunlar;

- Akımlı Kullan, Güvenle Bağlan
- Reuse and Creative Design
- Matematik Her Yerde
- LET'S FUN

3.2 Erasmus

Okulumuzda 2016-2018 Yılları Arasında sürdürülen Erasmus projemiz “Creative, Active, Responsible Students in the Digital Age” (Dijital Çağda Yaratıcı, Aktif ve Sorumluluk Sahibi Öğrenciler), Romanya Koordinatörlüğünde, Portekiz, Yunanistan, Çek Cumhuriyeti ve Türkiye'nin katılımıyla gerçekleşmiştir. Proje kapsamında Toplam 18 Öğrencimiz yurtdışı hareketliliğine katılmıştır.



6. BÖLÜM

OKULUN SORUNLARI

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanması,• Teneffüslerde öğrenci ihtiyaçlarının giderebileceği ortamların olması,• Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.• Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi,• Öğrenci başarılarının ödüllendirilmesi,• Okul gezilerinin düzenlenmesi,• Rehberlik servisinin öğrencilere yönelik etkinlikler gerçekleştirilmesi,• Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması,
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Okul, teknik araç ve gereçlerinin yeterli olması,• Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi,• Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş alanların bulunması,• Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması,• Okulda proje çalışmalarına yer verilmesi(Ulusal ve Uluslararası)
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyor olmaları,• Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmış olması,• Okulun internet sayfasının güncel olması,• Velilere yönelik etkinlikler düzenlenmesi,
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Kütüphanemizin bulunması,• Okulumuzun jimnastik, masatenisi, Step aerobik salonunun olması• Akıllı Tahta ve Bilgisayar Laboratuvarının bulunması,• Fen Laboratuvarının bulunması,

	<ul style="list-style-type: none"> • Kapalı Spor Salonu ve Çok amaçlı Salonumuzun bulunması, • Derslik sayısının fazla olması • Bina ve bahçe büyüklüğünün yeterli olması, • Kamera Sisteminin Olması • Resim, müzik, teknoloji ve tasarım atölyelerimizin olması. • Okul Kantinin olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Ders Araç ve Gereçlerinde eksik bulunmaması, • İnternet ulaşımı ve hızının yeterli olması, • Resim, Müzik ve Teknoloji Tasarım atölyelerinin donanımsal eksikliklerinin bulunmaması,
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması, • Okul kermeslerinin düzenlenmesi, • Okul Aile Birliğine katkı sağlayacak öğrenci, öğretmen ve veli etkinliklerinin düzenlenmesi
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Okul ile ilgili yapılan planlamalardan öğretmen, öğrenci ve velilerin bilgilendirilmesi • Belirlenen hedeflere ulaşmak için hazırlanmış olan programın uygulanmasında gerekli personel, iş ve işyeri ilişkilerini kurulması • Fiziksel ortam, araç-gereç ve yöntemler belirlenip sağlanması • Okul rehberlik servisinin olması,
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci-Öğretmen ve Öğretmen-Veli iletişiminin güçlü olması • Okul mesaj sistemi ve bilgilendirme işlemlerinin zamanında yapılıyor olması • Resmi evrak ve yazıların zamanında ilgili kişiye zamanında iletiliyor olması, • Öğrenci, öğretmen ve veli dilek şikâyet kutularının bulunup düzenli değerlendirmelerin yapılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin servisler ile okula gelip gitmesi sebebiyle sunulan sosyal altyapıdan ve ilgili hizmetlerden yararlanan öğrenci sayısının az olması, • Düzenlenen Destekleme Yetiştirme Kurslarına devamının yeterli düzeyde sağlanamaması, • Okul imajı ve başarısı sebebiyle velilerin akademik başarı beklentilerinin fazla olmasının öğrencilerin kaygı düzeyini arttırması,
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin toplumsal sorunlara karşı yeterince duyarlı olmaması, • Personel aidiyetinin istenen düzeyde olmaması, • Öğretmen paylaşım toplantılarının azlığı,
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Okul binasını büyüklüğü ve personel azlığı sebebiyle hijyen ve temizliğin yeterli oranda sağlanamaması,

	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen görüşme saatlerinin koordinasyonunun çalışan velilere uygun organize edilmemesi,
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik ve temizlik personelin yeterli sayıda olmayışı ve tecrübeli nitelikli personel azlığı, • Sürücü adaylarının eğitim alanının okulun çevresinde olması, • Bina yönü sebebiyle bazı sınıfların sıcaklığının diğerlerinden az olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim materyallerinin yeterince güncel olmaması, • Fen Bilimleri Laboratuvarının yetersizliği, • Bazı sınıflardaki sıra boyutlarının öğrencilere uymaması,
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Okulun büyüklüğü ve öğrenci sayısının fazla olmasından kaynaklı olarak giderlerin fazla olması,
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Veli sayısının fazlalığından dolayı duyuruların %100 oranında ulaşamaması, • Öğrenci davranışlarını değerlendirme ve disiplin kurulunun etkililiğinin istenen düzeyde olmaması,
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci ve velilere yönelik düzenlenen etkinliklere katılım oranının istenilen düzeyde olmaması, • Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması, • Disiplinler arası çalışmaların yeterli düzeyde olmaması,
vb	<ul style="list-style-type: none"> • Cep Telefonu, bilgisayar ve sosyal medyanın olumsuz kullanılmasından dolayı ortaya çıkan olumsuzluklar,